



校長的話

我寫這篇文章的時候，疫情稍退，學校已經復課，雖然大家戴著形形色色的口罩，只能靠眼睛去辨認對方，無可避免的感受到人與人之間多了一重隔膜，但一切還好，孩子已重返校園。

在四個多月的停課期間，教職員搜購口罩，進行防疫措施，準備安全的環境讓大家回校；老師努力提升使用資訊科技的能力，錄製教學影片和材料，大家同心合力，只是為了孩子能在家適量地學習，保持學習的興趣以致自學的動力，做到停課不停學，因為每一個學習機會都是寶貴的。

在疫情的陰霾下，學習感恩是最好的功課。感恩是甚麼？感恩的人會留意發生在自己身邊的好人好事，不會視為理所當然，對他所欣賞的人或事產生善意，常常表達謝意，並以實際行動來表達謝意和欣賞。

孩子們，除了感謝師長的學業指導和陽光問候，教職員的防疫安排，最要感謝的，是陪伴你們的家長，除了照顧你們的起居飲食、餘暇活動外，更成為你們網上課堂的技術支援人員和教學助理，有些家長還要分身在家工作，身兼多職，實在不容易，校長對家長的辛勞和用心表達欣賞和感謝。



我相信，只要齊心團結，教職員、家長和學生必能跨過這難關；此外，困難當中總會有值得反思、學習的地方，英語諺語Every cloud has a silver lining. 意思是每朵雲都有一條銀邊，喻意是黑暗中、不愉快中總有一線光明，事情會有曙光。盼望大家常存感恩，孝順父母，珍惜學習。

林惠敏校長



正向校園

我校參考正向心理學性格強項「Character Strengths」和六大幸福支柱「Six Domains」，把正向心理學的基本概念融入學校生活中。透過老師早會分享，使學生認識及恰當地運用性格強項，從而讓學生發掘、培養和發揮個人的長處和潛能。本學年的成長課以「正向關係」、「正向情緒」、「正向成就」三個支柱為發展主題，編排及設計課堂活動，讓學生從活動中體驗幸福元素。

另外，我們讓學生從學習中累積正向經驗，建立正面情緒和快樂感，並推動個人發展正面的元素，如樂觀、愉快和互愛等，積極面對生活中的壓力和挑戰。



成長課實驗活動，主題「正向成就」



成長課角色扮演，主題「正向情緒」



正向早會教師分享——短片欣賞



社工於成長課(大課)向學生重溫24性格強項及介紹PERMA+H

正向教育的元素同時滲入學科活動中。



音樂科學生早會宣傳



數學課堂實作活動



跨學科參觀及學習活動



英語欖球 Rugby English Active Learning
透過欖球活動培養學生紀律、尊重及團隊合作。



英語欖球



1. 完成整個跨學科學習活動後，你發掘了以下哪個(些)的性格強項？把它(們)填色，你可選擇多於一個

跨學科學習活動

- 好奇心
- 感恩
- 團隊精神
- 勇氣
- 創造力
- 毅力
- 愛學習
- 自我規範
- 愛



你最欣賞自己和組員的地方是？

自己：能夠遵守規則，聽老師指示。

組員：很積極問問題，很合作。

感恩

分享一件令你感恩的事情。

我想感謝學校，因為學校有跨學科學習活動，讓我們去參觀、建造生物跨學科學習冊。(學生作品)。

服務學習

——風紀培訓

訓育組每年都會在四至六年級挑選學生擔任風紀，他們在校擔當不同職務，協助維持校園秩序，更會協助照顧低年級的同學；成立風紀隊的目的是透過「服務」而讓學生獲得「學習」的果效，提升學生個人、社會及公民責任感。為了讓風紀團隊更專業，每年都會與校外機構合作，為全體風紀提供領袖培訓，讓他們從活動中發揮領導才能，提升團隊精神，為擔任風紀工作作好準備。



勇闖黃埔軍事訓練營

——我們不再是「港孩」

大部份香港的孩子自小在溫室中長大，總覺得他們經不起風吹雨打，事事依賴別人，亦有人以「六不得」（餓不得、飽不得、熱不得、凍不得、累不得、辛苦不得）描述港孩們。我們的孩子真是這樣脆弱嗎？我卻不太認同，只要有機會，他們一樣可以勇敢面對困難。本校已連續十二年為四年級的同學舉辦兩日一夜的「勇闖黃埔」軍事訓練營，讓他們發揮潛能，面對刻苦的訓練，由報名、面試到入選，教師們都一再向學生強調，訓練過程會非常刻苦及嚴格，而且住宿環境亦較簡陋，但學生們亦踴躍報名，目的是證明自己是個「吃得苦」的孩子。同學們在黃埔軍校接受多項軍事訓練，當中包括長達三小時的步操訓練，學生在陽光下汗流浹背，毫無怨言，在軍官帶領下，同學們展示出一幕幕整齊的軍操，實在令人鼓舞。在學習的過程，學生的自信心、責任感及自律性都得以提升，更能發揮互助互愛的團體精神，他們團結一致及付出努力，最後完成軍事任務，更會獲得廣州市黃埔青少年軍校頒發畢業證書，實在可喜可賀。



我們畢業了！我們不再是「港孩」！



陽光下的軍操訓練



體驗坦克車的速度



完成不可能的任務



同學們認真受訓

校園防疫工作

本校一向重視學生的健康，因此努力維持校園的清潔和衛生。多年以來，學生每天進入校門時，需要消毒雙手，並且量度體溫。但一場新冠肺炎疫症，讓我們感到傳染病的可怕，學生復課回歸校園，我們必須加強防疫措施，學生才能享受健康的校園生活。因此除了慣常的工作外，我們特別注意了同學間的社交距離及進食時的衛生情況，在走廊、操場及籃球場的地面貼上多個「等候標貼」，提醒學生排隊時要保持距離；由於低年級的自理能力稍遜，他們進食時會由一位教師在課室看管，而高年級則在兩個小息時段，隔行輪流進食，以保持最安全的距離。除此以外，我們分流了放學的安排，減少學生聚集的情況，亦加強了校車的防疫工作。以上種種都是為了全校師生的健康。



生日祝福滿校園、師友伴成長

本年度的「生日祝福滿校園」以新學年、新校舍為可寧生日卡的背景，大家知道我們校舍的歷史嗎？左面傳統「火柴盒校舍」已有43年歷史，中間部分的新翼校舍則在2005年落成，而右面的延伸校舍將完成翻新工程後逐步啟用。

「生日祝福滿校園」生日卡的主題是見證同學健康快樂成長，參加多姿多采的活動，各展所長。



九月主題：新學年、新校舍



十月主題：國際乒乓球比賽



十一月主題：東華足球同樂日



十二月主題：黃埔軍事訓練



一月主題：跨學科大自然學習



二月主題：國際籃球比賽



三月主題：東華三院小學聯校開平交流



四月主題：可寧校本運動會



五月主題：停課不停學



六月主題：東東華華賀端陽



七月主題：六年級哥哥姐姐畢業了



八月主題：夏日 SUMMER FUN 暑期活動

好朋友好生活、伴我啟航

「好朋友好生活」活動分別曾往山林農場、鞍山探索館。小領袖在鞍山探索館體驗活動，有機會實地認識馬鞍山礦村和工業歷史。小領袖在山林農場體驗活動中認識有機耕種和不同天然農產品，還有機會親手製作肥皂、四季植物染和農耕體驗。

學生在活動中體驗勇於嘗試的精神和憑著自信完成挑戰，更能在活動中培養和提升合作及溝通能力。高年級同學更不時關懷和協助低年級同學呢！





濱海堤壩——城市中的堤壩



小印度——體驗手繪HANNA



新加坡國立大學——訪問太學生



新水——水對新加坡真重要



科學課程——從魔術中學習科學

境外交流團——新加坡「觸動獅城」科技文化交流團

2020年1月8日至11日，師生一共三十人前往新加坡去體驗和參觀。

是次的交流團主要讓學生認識新加坡的國家發展、多元文化特色及城市發展情況；透過閱歷現代化城市規劃，讓學生了解新加坡文化新舊交替之對照，並認識新加坡科技發展的策略安排。這四天的旅程非常緊密，我們參觀當地科技文化展覽及建設：新加坡科學館(Science Centre Singapore)、新生水中心、濱海灣花園(Gardens by the Bay)、濱海堤壩、永續新加坡展覽館(Sustainable Singapore Gallery)；我們參與一節科技課堂，從魔術中學習科學，同學們十分投入。我們還參訪當地大學：新加坡國立大學，讓學生了解大學生生活，亦參訪當地文化建設：魚尾獅公園、牛車水、小印度等，及感受其氛圍。我們還欣賞當地夜景：《幻彩生輝》光影水幕表演及濱海灣花園超級樹燈光秀表演。今次的交流團，各種活動都能讓學生學得其所，除了能擴闊視野，亦帶滿閱歷而回。



科學館——了解更多科學元素



魚尾獅公園——訪問外籍遊客



濱海灣花園的日與夜



樂學英語



本校於一至三年級設有PLPR/W（小學識字計劃），學生每星期都有部分時間到英語室上外籍老師的英語課。課程以圖書為本，教授及加強學生讀寫聽說的能力。部分課堂更讓學生動手做(learning by doing)，例如：透過製作簡單美食，引導學生寫步驟和食譜。



為了能讓學生有更多活用英語的時候，藉著季節和課餘時間，學生參與了Easter Fun Day及Season of Giving等活動。在參加這些活動當中，他們既能學習，也能與老師、同學互動，更加能學習合作、欣賞、感恩得品德價值觀。



除了校本活動，我們也爭取外間資源，讓學生有嘗試新穎活動、比賽的機會。今年參加了語常會和香港欖球總會合辦的英語欖球班。同學既能學習該項活動的技巧和故事，也能跟同學用英語溝通，比拼球藝。另一個語常會活動——Little Maze Runner（迷宮小達人），不但考驗同學的批判能力，也考驗他們的團隊精神和毅力呢！

悅讀展視野

1. 香港圖書館節

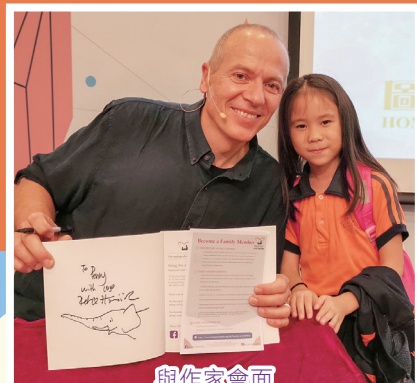
本校圖書館老師於2019年11月2日（星期六）帶同25位學生參加香港中央圖書館所舉辦之「香港圖書館節」活動，藉此提高學生對閱讀的興趣。內容包括：聆聽中、英文故事、與作家會面、閱讀電子書、製作腦圖等。



同學閱讀電子書



同學聆聽故事《格列佛遊記》



與作家會面

2. 親子共讀工作坊

本校圖書館於2019年邀請了專業戲劇導師到校進行「親子共讀工作坊」。陳小姐是應用劇場及戲劇教育碩士，對培訓家長說故事甚有經驗和心得。

是次工作坊共分為兩節：第一節主要向家長教導繪本說故事技巧，內容為繪本書欣賞及介紹以聲音、表情、肢體演繹故事的技巧；第二節是教家長利用道具及互動的說故事技巧。

工作坊當天在一片歡笑聲中進行，事後家長們都表示是次工作坊增加了對孩子講故事的信心和能能力。



講者教家長運用道具向小朋友說故事



工作坊在一片歡笑聲中進行



講者教授家長製作說故事道具

3. 網上閱讀計劃預告

「篇篇流螢」跨學科網上閱讀計劃

下學年，本校參加了中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，為學生提供涵蓋不同課題的文章，讓學生能在家中自主學習，並鼓勵他們建立閱讀習慣。同學在卡通人物「墨硯」和「伴讀書蟲」的陪伴下，一起每天閱讀不同的文章，成績優異者更可成為小狀元呢！

參考網址：<https://fireflies.chiculture.org.hk/>

墨硯

伴讀書蟲

校外比賽得獎紀錄

類別	項目名稱	主辦機構	成績
朗誦	第七十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	詩歌集誦 小五、六年級——男子或女子或男女合誦（季軍） 中詩獨誦 粵語詩詞獨誦小學二年級——男子組冠軍：2B黃瑞璋 粵語及普通話詩詞獨誦優良獎共22人 粵語及普通話詩詞獨誦良好獎共12人 英詩集誦 小一至小三年級——男子或女子或男女合誦（優良獎） 英詩獨誦優良獎共46人 英詩獨誦良好獎共4人
			「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2020（香港區賽） 香港數學奧林匹克協會 一等獎：6B黎伯樂 二等獎：2B李佳穎 4B翁嘉德 4B陳奧宇 4B趙天朗 4B王心妍 三等獎：2A嚴文澤 2A蔣佳怡 2B黃瑞琳 2B黃瑞璋 2B黃梓軒 2C孫晟曦 2C何沛儿 3B馮正言 3B范晉皓 3B王堃兆 4B高進 4B陳祐琳 4B聶靖桐 5B呂嘉熙 5B陳柏霖 5B葉子紫 5B左文珈 5B林荷權 5B范鴻志 5C陳俊澤 5C蔡怡琳 6B李希欣 6B梁嘉灝 6B范晉璋 6B練澤亨 6C楊怡璇
數學	第二屆全港Rummikub聯校小學邀請賽（分區初賽）	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	個人獎金獎：6B何洛琳 優秀表現獎：6B何洛琳
	第二屆亞洲線上音樂大賽	音樂團聯會	優異獎：4B趙天朗 5B谷旻熹 5B林恩浩 6B范晉璋
音樂	第24屆聖西利西亞國際音樂大賽2019	凝·音樂坊	豎琴獨奏（季軍）：4C李明柔
	第七屆香港國際青少年表演藝術節2019	HKYPAF	豎琴級別組 兒童組（銀獎）：4C李明柔
	屯門區中西器樂比賽2019	屯門文藝協進會	西樂A兒童組 優異表現獎（季軍）：5B谷旻熹
	MF Music Competition 2019	MF Music & Art Promotion Association	五級考試組（季軍） 4B趙天朗
	2019香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心	兒童C組（優異獎）：4B趙天朗 五級組（優異獎）：4B趙天朗
	2020第七屆香港亞太青少年鋼琴比賽	香港音樂發展中心	校際四級組季軍：6B范晉璋 校際一級組冠軍：3B范晉皓
	7仔麵包兵團簡單滋味早餐繪畫比賽（初小組）	晴報及7 Eleven	最積極參與學校獎
	花鳥蟲魚親子填色比賽	香港北區花鳥蟲魚展覽會	小學組亞軍：3A陳祉霖
第十二屆校園藝術大使(2020)	香港藝術發展局	榮獲校園藝術大使：5B李安盈 5B高凱瑩	
「圓·融」共融創作比賽	香港女障協進會	優異獎：5B李安盈	
樂活博覽2020「郊遊樂滿FUN」填色比賽	香港樂活協會	優異獎：3A陳祉霖	
賽馬會與「文」同樂學習計劃「小魚字游樂」填色比賽	香港教育大學	優異獎：3B伍泳霖	
體育	香港跆拳道東龍會品勢錦標賽2019	香港跆拳道東龍會	10歲以下組別殿軍：3B范晉皓
	「第十四屆香港國際武術比賽」	香港國際武術比賽組織委員會	東華武術操第一名 3C陳子峰 4B何雨瞳、梁梓柔 5B范鴻志、谷旻熹 6A陳天恩、陳英暢 6C陳天賜、范鴻鑫
	2019年泛亞韻律泳錦標賽暨第十五屆香港韻律泳公開賽		10歲或以下組雙人韻律泳亞軍：5B谷旻熹
	粵港澳大灣區少年武狀元大賽2020	香港太極青年團	小學組集體綜合拳飛躍進步獎：中國武術班低班 小學組詠春拳冠軍：5B谷旻熹 小學組詠春拳季軍：6C陳天賜 小學組詠春拳第六名：6A陳天恩 小學組綜合拳冠軍：2C鄧宇灝 小學組綜合拳亞軍：2D蔡梓俊 小學組綜合拳季軍：3B李子軒 小學組綜合拳第四名：1A蔡梓軒 小學組綜合拳第五名：3C李子俊 小學組唐詩武術冠軍：4B梁梓柔 小學組拳術武狀元季軍：5B谷旻熹 小學組初級棍術第四名：5B谷旻熹 小學組南拳優異獎：2A鍾吳軒 網絡人氣獎第三名：2A鍾吳軒
	第五十六屆香港學校舞蹈節	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞高班：甲等獎